



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR**  
Convocatoria de 23 de junio (ORDEN EDU/528/2009, de 5 de marzo, B.O.C. y L. 11 de marzo)  
**PARTE ESPECÍFICA. OPCIÓN: OP2**

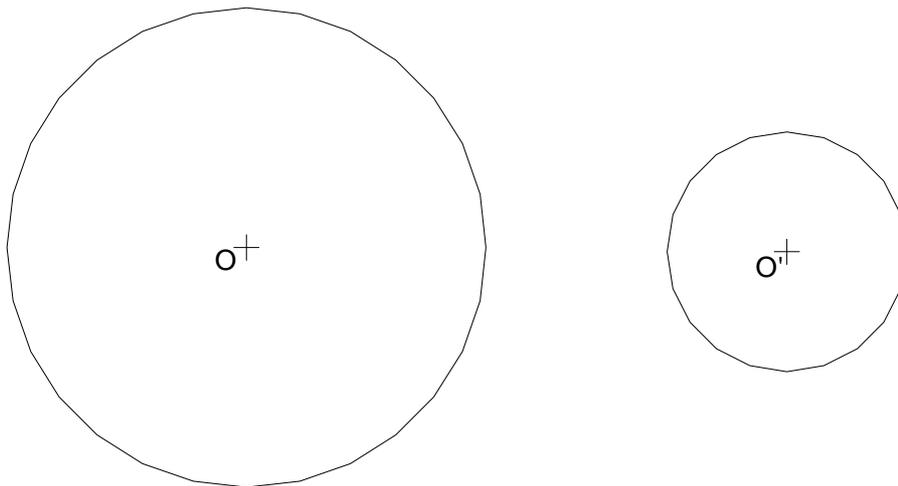
DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
<b>APELLIDOS:</b> <b>NOMBRE:</b> <b>DNI:</b> <b>Instituto de Educación Secundaria:</b>	

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO**

***INSTRUCCIONES ESPECÍFICAS PARA DIBUJO TÉCNICO***

- La prueba consiste en la resolución de cuatro ejercicios que se dibujarán en los espacios reservados a tal efecto junto a los correspondientes enunciados.
- La resolución se debe realizar siguiendo las pautas indicadas en el propio planteamiento. Con carácter general se dejarán sin borrar las construcciones auxiliares y éstas se diferenciarán de las soluciones buscadas recurriendo a distintos tipos de líneas que faciliten su interpretación.

1. Trazar las posibles rectas tangentes comunes a las dos circunferencias dadas.





**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

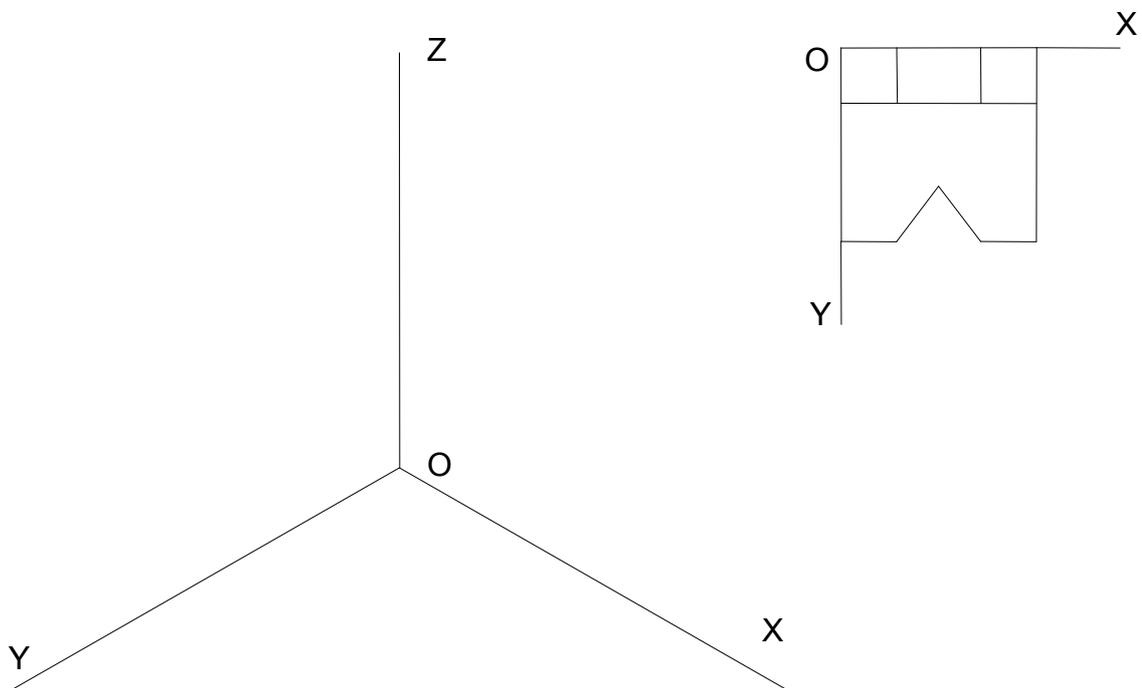
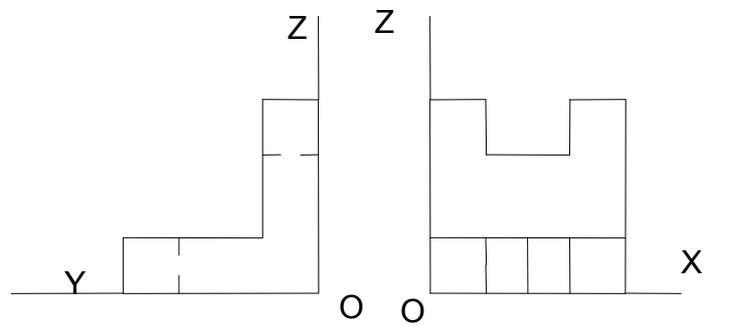
**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

2. Dadas las vistas representar la perspectiva isométrica de la forma dada, teniendo en cuenta la posición de los ejes. Dibujar a escala **1.5:1** sin coeficiente de reducción tomando las medidas directamente de las vistas.





**Junta de  
Castilla y León**

Consejería de Educación  
Dirección General de Formación Profesional

### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

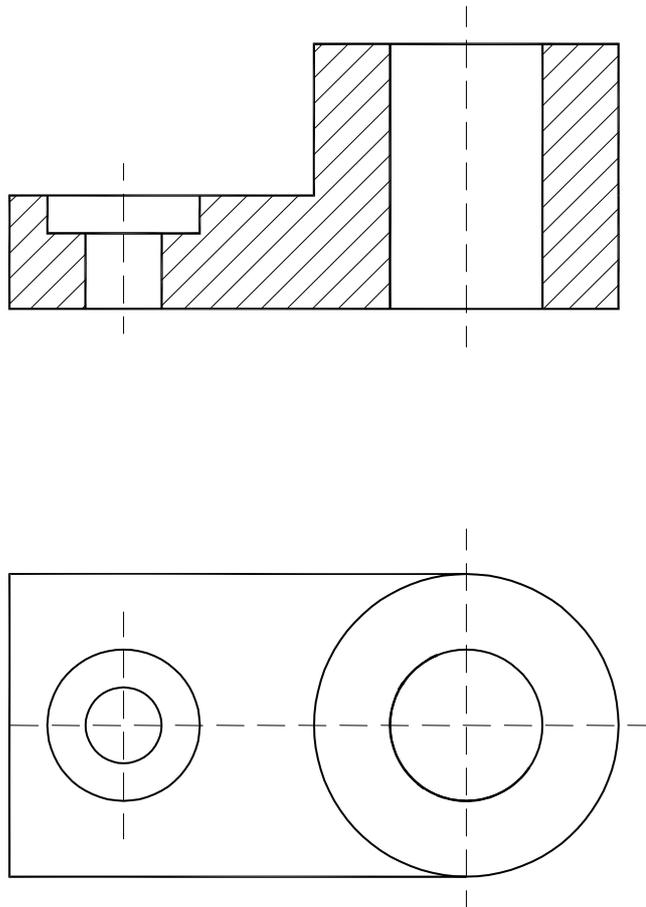
**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)

3. Acotar la pieza de la figura dada por sus vistas de planta y alzado en corte total. No es necesario poner el valor numérico de las cotas, solamente indicar cuales serían las cotas necesarias.





**DATOS DEL ASPIRANTE**

**APELLIDOS:**

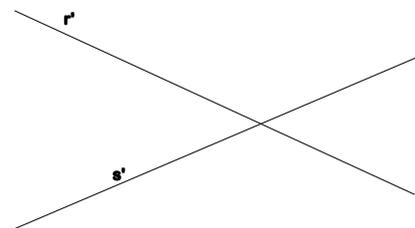
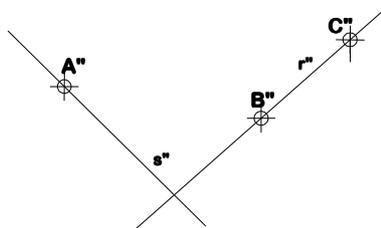
**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

**EJERCICIO DE DIBUJO TÉCNICO (Continuación)**

4. Hallar las proyecciones horizontales de los puntos **A**, **B**, y **C** que están en las rectas **r** y **s**. Explicar si las rectas **r** y **s** se cortan o no.





### DATOS DEL ASPIRANTE

**APELLIDOS:**

**NOMBRE:**

**DNI:**

**Instituto de Educación Secundaria:**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- ◆ Se valorará la comprensión de las cuestiones planteadas, así como el uso correcto de los elementos de trabajo y la buena presentación.

No se admite la aproximación o tanteo en la resolución de las cuestiones. Es imprescindible dejar constancia gráfica de todos los trazados necesarios para la obtención del resultado.

Con carácter general la valoración de cada ejercicio se repartirá de la manera siguiente: 80% por la interpretación y solución correcta y 20% por la limpieza, acabado y precisión de los trazados.

- ◆ La valoración total es de **10 puntos**.

- Ejercicio 1: 2,50 puntos.
- Ejercicio 2: 2,50 puntos. Alzado y Planta perfil correctos.  
Fallo en la posición de las listas restar 0,5 puntos.
- Ejercicio 3: 2,50 puntos. Medidas y escala gráfica correctas.  
Medida incorrecta restar 0,5 puntos.
- Ejercicio 4: 2,50 puntos. Proyecciones horizontales correctas: 1,5 puntos.  
Razonamiento: 1 punto.